## EDITORIAL

Em 2019, a 15ª Conferência Internacional Anual sobre Gestão do Conhecimento e o II Seminário de Universidades Corporativas e Escolas Governamentais (ICKM/SUCEG) trouxe ao Brasil discussões mundiais sobre o tema gestão do conhecimento, buscando pesquisas e práticas sobre o estudo com conhecimentos que desencadeiam ações, tomada de decisão e mudanças, conforme enfatizaram os organizadores do evento. Principal ativo de uma economia globalizada, o conhecimento atrai a atenção de estudos acadêmicos e traz importante reflexão e avanço no campo da ciência. A Revista E-Tech: Tecnologias para a Competitividade, ciente deste cenário se fez presente no ICKM/SUCEG e compartilha com você estudos de referência que foram apresentados durante o evento.

A gestão do conhecimento organizacional, um metaprocesso voltado à coordenação e integração dos diferentes processos de conhecimento existentes em uma empresa, desde o uso, passando pela criação, retenção, integração até chegar ao compartilhamento do conhecimento, esteve na pauta e foi debatido em cinco artigos, a saber: (i) Governança de Redes Interrorganizacionais: uma revisão sobre os mecanismos de governança para a aprendizagem; (ii) Mecanismos da Governança da Aprendizagem Organizacional (GovA); (iii) Governança na dinâmica da Inovação Social: conceitos e características; (iv) Confiança como instrumento para viabilizar o Capital Social: uma revisão integrativa'; e (v) Systemic representation of idea management: a proposed framework, que apresentou a proposta de uma estrutura para representar o gerenciamento de ideias (MI) de forma sistêmica, alinhado a estrutura organizacional.

Mas, não paramos por aí, pois publicamos dois artigos que tratam do tema aprendizagem sob distintos olhares. O processo de aprendizagem experiencial em um grupo de formação profissional, que focou na relação entre a forma como o processo de aprendizagem se desenvolve

e a teoria da aprendizagem experiencial, e 'Avaliação dos estilos de aprendizagem em universitários: uma revisão sistemática', que buscou uma correlação entre a avaliação dos estilos de aprendizagem dos estudantes e a prática educacional dos docentes, mostrando a efetividade dos estilos cognitivos no processo de ensino e de aprendizagem. A tecnologia não poderia falta, com certeza, e foi representada pelos artigos 'Big Data para a geração de indicadores de turismo: fontes de dados e aplicações' e 'A tríade preferencial: os produtos audiovisuais mais acessados na plataforma Youtube em 2018', que identificou os conhecimentos sobre o perfil cultural da atualidade e os interesses que motivam grande parte do público que acessa a maior e mais abrangente rede social online de divulgação e visualização da produção audiovisual.

O artigo 'Estruturação da Universidade Corporativa em Rede utilizando a Metodologia Lego® Serious Play®', que apresentou o diagnóstico de um modelo de educação corporativa, que traz o foco do ICKM/SUCEG, veio repleto de conhecimentos, bem como o artigo 'ISO 30401:2018: uma análise crítica do requisito 4.4 – Sistema de Gestão do Conhecimento', que objetivou entender os constructos ligados à análise crítica da norma, sugerindo ferramentas e práticas de gestão aplicáveis em cada etapa.

Completa, ampla, significativa e aderente ao contexto mundial, esta é a edição da Revista E-Tech que convidamos você para conhecer. Um convite mais que especial que trata, na sua gênese, do termo conhecimento, aderente ao novo contexto mundial e com insights significativo que só a Gestão do Conhecimento pode nos oferecer.



