

EDITORIAL

Em 2019, a 15ª Conferência Internacional Anual sobre Gestão do Conhecimento e o II Seminário de Universidades Corporativas e Escolas Governamentais (ICKM/SUCEG) trouxe ao Brasil discussões mundiais sobre o tema gestão do conhecimento, buscando pesquisas e práticas sobre o estudo com conhecimentos que desencadeiam ações, tomada de decisão e mudanças, conforme enfatizaram os organizadores do evento. Principal ativo de uma economia globalizada, o conhecimento atrai a atenção de estudos acadêmicos e traz importante reflexão e avanço no campo da ciência. A Revista E-Tech: Tecnologias para a Competitividade, ciente deste cenário se fez presente no ICKM/SUCEG e compartilha com você estudos de referência que foram apresentados durante o evento.

A gestão do conhecimento organizacional, um metaprocesso voltado à coordenação e integração dos diferentes processos de conhecimento existentes em uma empresa, desde o uso, passando pela criação, retenção, integração até chegar ao compartilhamento do conhecimento, esteve na pauta e foi debatido em cinco artigos, a saber: (i) Governança de Redes Interorganizacionais: uma revisão sobre os mecanismos de governança para a aprendizagem; (ii) Mecanismos da Governança da Aprendizagem Organizacional (GovA); (iii) Governança na dinâmica da Inovação Social: conceitos e características; (iv) Confiança como instrumento para viabilizar o Capital Social: uma revisão integrativa; e (v) Systemic representation of idea management: a proposed framework, que apresentou a proposta de uma estrutura para representar o gerenciamento de ideias (MI) de forma sistêmica, alinhado a estrutura organizacional.

Mas, não paramos por aí, pois publicamos dois artigos que tratam do tema aprendizagem sob distintos olhares. 'O processo de aprendizagem experiencial em um grupo de formação profissional', que focou na relação entre a forma como o processo de aprendizagem se desenvolve



